

Feel the Power: Resident Leadership and Advocacy in Changing School Food and Physical Activity Environments
August 16 2014

Deirdre Kleske
Health Educator
California Project LEAN

CALIFORNIA PROJECT LEAN
LEADERS ENCOURAGING ACTIVITY AND NUTRITION

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES PROJECT LEAN

California Project LEAN




- Leaders
- Encouraging
- Activity and
- Nutrition

CALIFORNIA PROJECT LEAN
LEADERS ENCOURAGING ACTIVITY AND NUTRITION

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES PROJECT LEAN

Who are the Leaders?



- Leaders:
 - » Elected Officials
 - » Teachers
 - » Community Partners
 - » Students
 - » **PARENTS**

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES PROJECT LEAN

Two Big Changes



- **S**chool Funding

- Local Control Funding Formula (LCFF)

- **S**chool Food

- School Meals
 - Other Foods & Beverages sold at school

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Two Big Changes



- **\$**chool Funding

- Local Control Funding Formula (LCFF)

- Local Control Accountability Plan (LCAP)

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Local Control Funding Formula



LCFF

- A law passed in California in 2013, which took effect on July 1.
- Changes the way money comes from the state to local school districts.
- Provides more money to schools with large numbers of underserved students:
 - Low Income
 - English Learner
 - Foster Youth

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Local Control Accountability Plan



LCAP

- The report that school districts submit to the state outlining how they will spend the money to meet certain goals.
- Each district must:
 - Gather input from parents, students, teachers, administrators, and broader stakeholder community in the development of the LCAP
 - Involve parents and guardians in decisions about programs and services, particularly for high need students

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

8 Priority Areas



1. Basic Services
2. Common Core Implementation
3. Parent Engagement
4. Student Achievement
5. Student Engagement
6. School Climate
7. Course Access
8. Other Student Outcomes

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

8 Priority Areas



3. Parent Involvement
4. Student Achievement
and
5. Student Engagement
6. School Climate
8. Other Student Outcomes

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

5 Steps to Improve the LCAP



3. Find out who is on your district's Parent Advisory Committee (PAC) and District English Learner Advisory Committee (DELAC).

4. Know how much money is coming to your district.
<http://fairshare4kids.org/>

5. Make use of available resources and assistance.
www.healthhappenshere.com/lcff

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Healthy, Hunger-Free Kids Act of 2010



Gives USDA authority to:

- Issue national nutrition standards for all foods and beverages sold in schools throughout the school day
- Eliminate unhealthy competitive foods and beverages at the national level

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

School Lunch Makeover



	BEFORE	AFTER
FRUITS	½ - No cup per day (fruit and vegetable combined)	½ - 1 cup per day
VEGETABLES	½ - No cup per day (fruit and vegetable combined)	½ - 1 cup per day (with weekly amount of specific types)
MEAT / MEAT ALTERNATIVE	At least 1-2 oz per day	Grades K-5: at least 1 oz / day, 9 - 10 oz eq / week Grades 6-8: at least 1 oz / day, 9 - 10 oz eq / week Grades 9-12: at least 2 oz / day, 10 - 12 oz eq / week
GRAIN*	At least 1 serving per day, with 8 servings per week across all grades	Grades K-5: 2 oz / day, 9 - 9 oz eq / week Grades 6-8: 1 oz / day, 9 - 10 oz eq / week Grades 9-12: 2 oz / day, 10 - 12 oz eq / week
WHOLE GRAINS	Encouraged, but not required	At least half of grains served should be whole grain-rich
MILK	1 cup per day (variety of fat contents allowed)	1 cup per day of low fat (2% fat) or nonfat milk
CALORIES MAXIMUMS (by grade)	None	Grades K - 5: 400 calories Grades 6 - 8: 700 calories Grades 9 - 12: 800 calories
SODIUM	No limits	Target for 2014 - 2015 school year: Grades K - 5: less than 1100 mg per lunch Grades 6 - 8: less than 1260 mg per lunch Grades 9 - 12: less than 1400 mg per lunch
FAT	Saturated fat - 10% of cal. Trans fat - no limits	Saturated fat - 10% of calories Trans fat - 0%

*This table's "grain-rich" may be replaced by whole grains in the school and home program because a 2000-calorie diet needs 48 grams of whole grains per day.

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Definition

Competitive Foods

Any food sold in schools that is not part of the federal school meals program

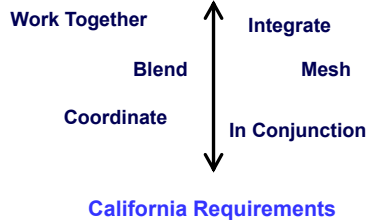
- Vending machines
- Snack bars
- School stores
- A la carte lines
- Fundraising sales



PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.LEAN

Smart Snacks in School



PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.LEAN

CA Smart Snacks in Schools

- Began July 1, 2014
- Covers all items sold by any entity from midnight through 30 minutes after school.
- Items must meet standards for fat, saturated fat, sugar and calories.
- Different standards for elementary and secondary.
- Major changes: no sports drinks in middle school, and portion limits on all beverages at all grades.
- Online calculator for new standards will be available soon: www.californiaprojectlean.org



PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.LEAN

Specific Nutrient Standards



Must meet standards for:

Snacks:

- Fat ≤ 35% cal
- Sat Fat < 10% cal
- Trans Fat < 0.5 g/svg
- Sugar ≤ 35% by wt
- Calories
 - Elem ≤ 175 cal
 - Mid/High ≤ 200 cal
- Sodium ≤ 230 mg
(through 6/30/16)

Entrées:

- Fat ≤ 35% cal
- Sat Fat < 10% cal
- Trans Fat < 0.5 g/svg
- Sugar ≤ 35% by wt
- Calories ≤ 350 cal
- Sodium ≤ 480 mg

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Foods General Standards Elementary School

OPTION 1

1. Must meet applicable nutrient standards for fat, saturated fat, trans fat, sugar, calories, sodium
AND
 2. Can ONLY be a:
 - Fruit
 - Non-fried vegetable
 - Dairy food
 - Nuts, Seeds, Legumes, Eggs, Cheese (Protein)
 - Whole grain-rich item
- OR...



PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Foods General Standards Elementary School

OPTION 2

1. Must meet applicable nutrient standards for fat, saturated fat, trans fat, sugar, calories, sodium
AND
2. Be a full meal that meets the USDA meal pattern
AND
3. Each food in the meal must:
 - Be a fruit, non-fried vegetable, dairy, protein, whole grain food,
OR
 - Contain ≥ 10% DV for calcium, potassium, Vit D, or dietary fiber (through 6/30/2016 only),
OR
 - Be a combo food containing ¼ cup fruit or vegetable.




PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Foods

General Standards

Middle/High School



1. Must meet applicable nutrient standards for fat, saturated fat, trans fat, sugar, calories, sodium
AND
 - 2a. Be a fruit, vegetable, dairy, protein, whole grain food,
OR
 - 2b. Contain $\geq 10\%$ DV for calcium, potassium, Vit D, or dietary fiber (through 6/30/2016 only),
OR
 - 2c. Be a combo food containing $\frac{1}{4}$ cup fruit or vegetable.

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES PROJECT.EAN

Foods

Exemptions



Certain foods may be exempt from standards for:

- Fat, Saturated Fat, and/or Sugar


NO foods are exempt from standards for:

- Trans Fat, Sodium and Calorie limits

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES PROJECT.EAN

Beverages

Elementary and Middle School



- Water
- Milk
- Milk Alternatives
- Juice

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES PROJECT.EAN

Beverages



High School

- Water
- Milk
- Milk Alternatives
- Juice
- Sports Drinks (electrolyte replacement beverages) – NO calorie and LOW calorie

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT LEAN

Fundraising



**No exempted
fundraisers allowed
during the school day
(midnight to 30 min. after school)**

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT LEAN

FIRE
UP
YOUR
FEET!



Fire Up Your Feet encourages families, students and schools to work together and create active lifestyles which inspire our children to be healthy and physically active.



SAFE ROUTES
to School
NATIONAL PARTNERSHIP



KAISER
PERMANENTE



National
PTA
empowering families to make a difference

Fundraising



FIRE UP YOUR FEET!



Fire Up Your Feet encourages families, students and schools to work together and create active lifestyles which inspire our children to be healthy and physically active.

Fire Up Your Feet Challenge



PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Taking the Lead



- Learn about your district's wellness policy, wellness committee and LCAP.
- Familiarize yourself with the breakfast and lunch menus and discuss with your children.



- Talk with your child's teacher and other parents about having healthier parties and fundraisers, and lead the way!

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Taking the Lead



School-site wellness councils can support:

- Run/Walk Clubs
- School gardens
- Walk to School programs
- Healthy Celebrations and Rewards
- Increased access to water
- Healthy fundraisers

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Resources



CA Smart Snacks in Schools
www.cde.ca.gov/ls/nu/he/compfoods.asp

Local Control Accountability Plan
<http://www.familiesinschools.org/>

Fire Up Your Feet
<http://fireupyourfeet.org/>

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT LEAN


Contact Information



Deirdre Kleske
California Project LEAN
619-721-9332
Deirdre.Kleske@phi.org

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT LEAN



Sientan el poder: el liderazgo de los residentes y su promoción de cambios en los entornos de la alimentación y la actividad física en las escuelas

16 de agosto de 2014

Deirdre Kleske
Educador en materia de salud
California Project LEAN

CALIFORNIA PROJECT LEAN
LEADERS ENCOURAGING ACTIVITY AND NUTRITION

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES **PROJECT.LEAN**

California Project LEAN




- **L**íderes
- **E**stimulando
- **A**ctividad y
- **N**utrición

CALIFORNIA PROJECT LEAN
LEADERS ENCOURAGING ACTIVITY AND NUTRITION

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES **PROJECT.LEAN**

¿Quiénes son los Líderes?



- **L**íderes:
 - » Funcionarios electos
 - » Maestros
 - » Socios comunitarios
 - » Estudiantes
 - » **PADRES**

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES **PROJECT.LEAN**

Dos grandes cambios



- **F**inanciamiento escolar

- Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

- **A**limentación escolar

- Comidas en las escuelas
 - Otras comidas y bebidas que se venden en las escuelas

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Dos grandes cambios



- **\$** Financiamiento escolar

- Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

- Plan de Rendición de Cuentas de Control Local (LCAP)

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Fórmula de Financiamiento de Control Local



LCFF

- Ley sancionada en California en 2013, que entró en vigencia el 1 de julio.
- Modifica la forma en la que el dinero es transferido desde el estado hacia los distritos escolares locales.
- Brinda más dinero a las escuelas con gran cantidad de estudiantes marginados:
 - Bajo ingreso
 - Estudiante de inglés
 - Crianza en centros de acogida

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Plan de Rendición de Cuentas de Control Local



LCAP

- Informe que los distritos escolares presentan al estado y que contiene una descripción de cómo gastarán el dinero para alcanzar ciertas metas.
- Cada distrito debe:
 - Recopilar información de los padres, estudiantes, maestros, administradores y la comunidad interesada más amplia en el desarrollo del LCAP
 - Involucrar a los padres y tutores en las decisiones acerca de los programas y servicios, en particular para los estudiantes con grandes necesidades

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

8 áreas prioritarias



1. Servicios básicos
2. Implementación central común
3. Participación de los padres
4. Logro de los estudiantes
5. Participación de los estudiantes
6. Clima escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados de los estudiantes

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

8 áreas prioritarias



3. Participación de los padres
4. Logro de los estudiantes
y
5. Participación de los estudiantes
6. Clima escolar
8. Otros resultados de los estudiantes

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

5 pasos para mejorar el LCAP



3. Descubra quién está en el Comité de Asesoramiento de Padres (PAC) de su distrito y en el Comité de Asesoramiento del Estudiante de Inglés del Distrito (DELAC).

4. Sepa cuánto dinero es destinado a su distrito.
<http://fairshare4kids.org/>

5. Utilice los recursos y la ayuda disponibles.
www.healthhappenshere.com/lcff

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Ley de Niños Saludables Sin Hambre de 2010



Le otorga al USDA autoridad para:

- Emitir estándares nacionales de nutrición para **todos** los alimentos y bebidas que se venden en las escuelas **durante toda la jornada escolar**
- Eliminar, a nivel nacional, los alimentos y las bebidas competitivos poco saludables

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Cambio total en el almuerzo escolar



	ANTES	DESPUES
FRUTAS	1/2 taza por día (fruta y vegetales combinados)	1/2 taza por día
VEGETALES		1/2 taza por día (con cantidades combinadas de tipos específicos)
CARNE/ALTERNATIVAS DE CARNE*	Al menos 1-2 oz por día	Grados K-5: al menos 1 oz/día, 8-10 oz/semana Grados 6-8: al menos 2 oz/día, 9-12 oz/semana Grados 9-12: al menos 2 oz/día, equivalente a 10-12 oz/semana
CEREALES*	Al menos una porción por día y 8 porciones por semana en todos los grados	Grados K-5: 1 oz/día, equivalente a 8 oz/semana Grados 6-8: 1 oz/día, equivalente a 8 oz/semana Grados 9-12: 2 oz/día, 10-12 oz/semana
CEREALES INTEGRALES		Al menos la mitad de los cereales servidos deben ser cereales integrales
LECHE	1 taza por día (cantidad de contenido graso permitida)	1 taza por día de leche baja en grasas (1% de grasa) o descremada
LIMITES DE CALORIAS	Ninguno	Grados K-5: 650 calorías Grados 6-8: 700 calorías Grados 9-12: 850 calorías
SODIO	Sin límites	Opciones para el año escolar 2014-2015: Grados K-5: menos de 1200 mg por almuerzo Grados 6-8: menos de 1500 mg por almuerzo Grados 9-12: menos de 1400 mg por almuerzo
GRASAS	Grasas saturadas: <35% de calorías Grasas trans: sin límites	Grasas saturadas: <30% de calorías Grasas trans: 0 g

*Debe reportarse una masa "equivalente" (es) para algunos alimentos en los grupos de carne y cereales, dado que se necesita una cantidad diferente para proporcionar el valor nutricional "equivalente".
 Fuente: (legible)

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Definición



Alimentos competitivos

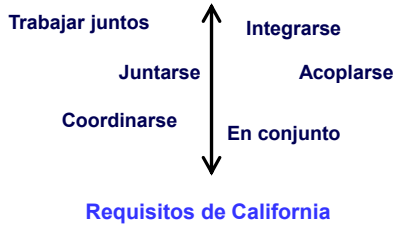
Cualquier alimento que se venda en las escuelas que no sea parte del programa federal de comidas escolares

- Máquinas expendedoras
- Bares de snacks
- Tiendas escolares
- Líneas de A la carta
- Ventas para recaudar fondos

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.LEAN

Snacks inteligentes en las escuelas



PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.LEAN

Snacks inteligentes en las



- Comenzó el 1 de julio de 2014
- Incluye todos los artículos que una entidad vende desde la medianoche hasta 30 minutos después de la escuela.
- Los artículos deben cumplir con los estándares para grasas, grasas saturadas, azúcares y calorías.
- Diferentes estándares para el nivel primario y el nivel secundario.
- Cambios principales: sin bebidas deportivas en la escuela intermedia, y límites de porción en todas las bebidas en todos los grados.
- El calculador en línea para nuevos estándares estará disponible muy pronto: www.californiaprojectlean.org

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.LEAN

Estándares de nutrición



Deben cumplir los estándares para:

Snacks:

- Grasas $\leq 35\%$ cal
- Grasas saturadas $\leq 10\%$ cal
- Grasas trans < 0.5 g/svg
- Azúcar $\leq 35\%$ por peso
- Calorías
 - Primaria ≤ 175 cal
 - Intermedia/Secundaria ≤ 200 cal
- Sodio ≤ 230 mg
(hasta el 6/30/16 inclusive)

Platos principales:

- Grasas $\leq 35\%$ cal
- Grasas saturadas $\leq 10\%$ cal
- Grasas trans < 0.5 g/svg
- Azúcar $\leq 35\%$ por peso
- Calorías ≤ 350 cal
- Sodio ≤ 480 mg

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Alimentos Estándares generales Escuela primaria

OPCIÓN 1

1. Deben cumplir con los estándares aplicables de nutrientes para grasas, grasas saturadas, grasas trans, azúcares, calorías, sodio

Y

2. pueden ser SOLO:
 - Fruta
 - Vegetales no fritos
 - Lácteos
 - Nueces, semillas, legumbres, huevos, queso (proteínas)
 - Producto rico en cereales integrales

O...

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN



Alimentos Estándares generales Escuela primaria

OPCIÓN 2

1. Deben cumplir con los estándares aplicables de nutrientes para grasas, grasas saturadas, grasas trans, azúcares, calorías, sodio

Y

2. Ser una comida completa que cumpla con el patrón de comidas del USDA

Y

3. Cada alimento en la comida debe:
 - Ser frutas, vegetales no fritos, lácteos, proteínas, alimentos ricos en cereales integrales,
 -
 - Contener $\geq 10\%$ del valor diario (DV) de calcio, potasio, vitamina D, o fibra alimenticia (solo hasta el 6/30/2016 inclusive),
 -
 - Ser una combinación de alimentos que contenga $\frac{1}{4}$ taza de frutas o vegetales.

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES


PROJECT.EAN



Alimentos

Estándares generales

Escuela intermedia/secundaria



1. Deben cumplir con los estándares aplicables de nutrientes para grasas, grasas saturadas, grasas trans, azúcares, calorías, sodio

Y

2a. Ser frutas, vegetales, lácteos, proteínas, alimentos ricos en cereales integrales,

O

2b. Contener ≥ 10 % del DV de calcio, potasio, vitamina D, o fibra alimenticia (solo hasta el 6/30/2016 inclusive),

O

2c. Ser una combinación de alimentos que contenga $\frac{1}{4}$ taza de frutas o vegetales.

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES PROJECT.EAN

Alimentos

Exenciones



Ciertos alimentos pueden estar exentos de los estándares para:

- grasas, grasas saturadas y/o azúcares


NINGÚN alimento está exento de los estándares para:

- límites de grasas trans, sodio y calorías

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES PROJECT.EAN

Bebidas

Escuela primaria e intermedia



- Agua
- Leche
- Alternativas lácteas
- Jugo

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES PROJECT.EAN

Bebidas



Escuela secundaria

- Agua
- Leche
- Alternativas lácteas
- Jugo
- Bebidas deportivas (bebidas de reemplazo de electrolitos) – SIN calorías y BAJAS en calorías

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Eventos para recaudar



No hay eventos para recaudar fondos exentos durante la jornada escolar
(desde la medianoche hasta 30 min después de la escuela)

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

FIRE UP YOUR FEET!



Fire Up Your Feet encourages families, students and schools to work together and create active lifestyles which inspire our children to be healthy and physically active.



SAFE ROUTES TO SCHOOL
NATIONAL PARTNERSHIP

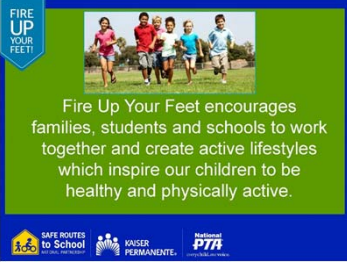


KAISER PERMANENTE



National PTA
empowering families, one voice

Eventos para recaudar



Fire Up Your Feet encourages families, students and schools to work together and create active lifestyles which inspire our children to be healthy and physically active.



Desafío Pon en marcha tus pies (Fire Up Your Feet)

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Tomar la iniciativa



- Aprenda acerca de la política de bienestar, el comité de bienestar y el LCAP de su distrito.
- Familiarícese con los menús de desayuno y almuerzo, y debata con sus hijos.



- Hable con los maestros de su hijo y con otros padres acerca de organizar fiestas y eventos de recaudación de fondos más sanos, ¡y lidere el camino!

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Tomar la iniciativa



Los consejos de bienestar en las escuelas pueden apoyar:

- **Clubes para correr/caminar**
- **Jardines escolares**
- **Programas para caminar a la escuela**
- **Celebraciones y premios saludables**
- **Mayor acceso al agua**
- **Eventos de recaudación de fondos saludables**

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT.EAN

Recursos



Snacks inteligentes en las escuelas de CA
www.cde.ca.gov/ls/nu/he/compfoods.asp

Plan de Rendición de Cuentas de Control Local
<http://www.familiesinschools.org/>

Desafío Pon en marcha tus pies
<http://fireupyourfeet.org/>

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT LEAN

Información de contacto



Deirdre Kleske
California Project LEAN
619-721-9332
Deirdre.Kleske@phi.org

PROMOTING HEALTHY PLACES AND POLICIES

PROJECT LEAN
